

“下合”组穴教学琐谈

天津中医学院(300193) 王 卫

中医针灸教学怎样才能引发学生的学习兴趣,不断提高教学质量,逐步符合高等中医药院校课程评估的高要求,是我们在教学中常常思考与研讨的问题。现仅通过“下合”组穴的教学实践谈谈亲身体会。

“下合”穴是一组特定穴,各版针灸教材与辞书无统一的定义和明晰的解释。通过教材的一般释义,学生只能死记如下内容。

下合穴	手三阳	小肠—下巨虚
		三焦—委阳
		大肠—上巨虚
	足三阳	膀胱—委中
		胆—阳陵泉
		胃—足三里

上表六穴之中,有三穴为足阳经本经合穴,即委中、阳陵泉、足三里;而另外三穴分别是足阳明胃经上的上巨虚、下巨虚和足太阳膀胱经上的委阳。为什么这两组不同意义的腧穴却统称为下合穴呢?不同含义,却冠以同名,这不能不说在概念上,尚有存疑与推敲的必要,一些学生课下就此提出质疑就不难理解。

为了解决这个问题,我们对下合组穴理论进行了有关文献的回顾。查阅《内经》、《甲乙经》、《外台秘要》、《资生经》、《针灸大成》和各版《针灸学》等,发现在足三里、阳陵泉、委中条下,各书均注为足阳经“本经经气所入为合”;而在上巨虚、下巨虚和委阳条下,分别注为“足阳明与大肠合”、“足阳明与小肠合”和“三焦下辅俞”。说明这两组穴的内涵确实不同。

从《灵枢·本输》、《灵枢·邪气脏腑病形》等篇以及《类经》的有关记述中,找出手三阳经与足阳经的关系,从脏腑功能、经脉联系以及下合组穴的作用等方面,阐明其内在联系并指出:六腑均居腹部,主受下焦气化约束,与足阳经关系密切,故下肢阳经设下合穴,即所谓“六腑皆出足之三阳”;该六穴中,其中三个是足三阳本经在下肢的三个合穴,即“本经经

气所入为合”——委中、阳陵泉、足三里,而手三阳的下合穴一下巨虚、委阳、上巨虚三穴,实质上是手三阳经经气向下与足阳经相合的腧穴,其作用是弥补手三阳经治疗腑证之不足,如张介宾所说“惟此手之三阳,乃有下俞”。如此看来,下合穴应是手三阳经下合于足阳经的腧穴和足三阳本经合穴的总称,其临床意义是主治腑证,即“合治内腑”。

通过对下合穴的研究,笔者再讲到此处时,一改平铺直叙为启发式教学;先由学生提出对该理论的疑问,再步步引出教学内容,既提高了学生的兴趣,又取得了满意的教学效果。

教学启发了科研,科研充实了教学,而被提高了的理论再应用于临床,也就有了新的体悟。如以往治疗胃肠病除取募穴中脘、天枢外大多根据“肚腹三里留”;在下肢只配取足三里,很少应用上、下巨虚,因为对为什么上、下巨虚是大、小肠的下合穴不甚理解。当对下合穴重新认识后,根据“合治内腑”的原则,对胃肠病则常常足三里、上、下巨虚同用,结果明显提高了疗效。因为足三里只是胃经下合穴,消化障碍、胃肠同病者居多,所以三穴同用,疗效大增,正如《灵枢·本输》篇所云:“大肠、小肠皆属于胃”。此后在临床中,无论成人或儿童、凡遇胃痛、腹痛、消化障碍伴大便异常者,即是足三里、上、下巨虚同用,每获良效。

综上所述,教学是教师引导学生从不知到认知,从少知到多知的认识过程。当教师认识其规律和特点并真正掌握大量知识以后,就能生动活泼积极主动启发学生学习,并自觉地使教学、科研、临床在某种意义上,或某个角度上适当合理地结合,其结果既引发了学习兴趣,又深研了基础理论,还丰富了临床实践,从而切实提高了教学质量。

(本文承蒙本教研室主任王惠玲老师指导,在此致以谢忱)

(收稿日期:1998-10-11)