

中韩两国针灸教育现状的分析比较*

玄明实, 郭 义, 王 卫, 徐 立

关键词: 针灸教育, 分析比较, 中韩

中图分类号: G520

文献标识码: A

文章编号: 1005-7145(2006)01-0047-02

1 针灸教育历史的比较和分析

中国的中医药有着悠久的历史, 针灸作为组成部分, 有着重要的地位和作用。在新石器时代, 砭石的发现成为针灸的起源。随着针灸历史的发展, 不仅出现了《针灸甲乙经》、《针灸大成》等针灸著作, 针灸教育曾现过多种教育机构。而正规学校式的教育开始于丁甘一 1916年创立的上海中医药专科学校。解放后, 由于党中央对中医药的重视, 大力支持全国各地创办中医类院校。1980年天津中医学院首先创办针灸系, 此后其他院校也先后成立了针灸系, 不断发扬着祖国的针灸特色同时, 为培养针灸人才各尽一份力量。

在韩国, 中医同样有着悠久的历史, 韩国将中医历史称为韩土医学, 于1986年正式更名为韩医学, 并且明确提出与中国的中医是完全不同的医学, 以显示其医学的自主性。针灸也是韩医中的重要组成部分, 朝鲜时期的中世纪, 许俊的《东医宝鉴》编著成功, 此书被后人称为在韩国针灸方面内容最丰富和最有价值的书籍。韩国的针灸教育, 可以说是经历了风风雨雨, 直到今天还处在为争取自主权力而斗争状态。韩医的学校式教育从1947年杏林学院的创办开始, 也就是现在韩国最有名的庆熙大学校韩医大学的前身。虽然到目前为止还没有一个韩医科大学里面设有专门培养针灸人才的系部, 但是还是存在对经络、腧穴、针法灸法研究的教研室和研究人员, 这样的研究机构推动着针灸基础理论的发展。

总结两国针灸的发展历史, 在漫长的历史过程中也都经历了各自不同的风雨, 所以发展也各不相同。但是针灸作为医疗手段, 目标都是一致的, 所以

两国的针灸界人士有必要共同大力发展针灸事业, 为针灸临床和学术发展做出贡献。

2 现代教育体制的分析比较

2.1 学生情况 中国的中医院校在每年参加全国统一高考的高中毕业生中, 招收考试成绩在中上等, 并且有意向学习中医的学生。所以中医院校的学生在学习上有一定的积极性和一定的逻辑思维能力及观察力。

在韩国的韩医科大学则在参加本校入学考试的学生中, 录取成绩绝对优秀的学生。他们同样具有刻苦学习的精神和优秀的智慧。

2.2 学制的比较 中国的中医院校针灸系的学生多数为正规五年制本科教育。然而在近几年, 因为国家教育制度的不断改革, 各个地区根据各自情况也出现了五年制或六年制的外向培养的针灸系本科生, 和七年制的本硕连读的学制。

韩国的韩医科大学为6年的本科学制。其中, 前两年为本科预科班, 只有坚持通过了预科班的课程才可以进入本科四年的学习课程。

2.3 课程的设置 中国中医院校针灸系的本科教育课程中, 不仅要学习丰富的中医课程, 还要学习外语和计算机、医用统计学、医用物理学的课程。而且为了培养学生综合诊治方面的能力, 设置了全部教学计划35%的现代医学课程, 这样不仅培养了人才, 也坚持了中医特色。这些课程相对一般大学的课程量还是很大的。

韩国的韩医科大学学生的教育过程当中, 预科的课程多为一些思想教育课和很少的基础理论课。进入本科学习以后, 课程突然变得非常紧张, 每周大概能有40学时的课程, 要比一般大学的课程多一倍。在6年的学习过程中, 不仅学习相关的中西医方面的课程, 还要学习中文、医院管理和医疗保险方面的知识。但是因为韩医基础理论课的比重只有15%左右, 而西医课的比重却占了40%以上, 所

* 基金项目: 天津市教育科学研究'十五'重点资助项目(KH022)

作者单位: 300193 天津中医学院

作者简介: 玄明实(1975-), 女, 讲师, 研究方向: 针灸教育、妇科。

以现在的韩医师中能够正确辨证论治的很少。

2.4 教育用机械器具及模型 中国和韩国在专门基础学科教学的机械器具配备上都有一些基础性用具。在韩国消毒和无菌措施很先进。经常使用的一些酒精消毒以外,还会使用煮沸消毒器、高压灭菌器等消毒器械。平时的医疗操作中的消毒意识是非常强的。这为临床无菌操作打下了坚实的基础。而中国这样的观念还较弱。

2.5 图书的配备 在中国各大中医院的图书馆,专门的图书可以说是非常齐全。还保存有大量的古籍供学生阅览,及各个地区各种等级的期刊、学术杂志也可以说是琳琅满目。这些不仅能够给学生提供最新的学术动态和临床最新成果,还能够使学生对古典医籍正确了解并掌握古代学术精华。

在韩国,因为韩医科大学大多设在综合性大学里面,所以关于韩医方面的图书量也是有限的。在韩国南部的釜山地区有一个东意大大学中央图书馆的医学分馆,应该是釜山地区惟一的韩医学图书馆。该馆里藏有单行本2万余册,国内外学术杂志225种以及一些非图书性资料,可见韩医方面图书量的贫乏。

2.6 文献的学习 中医的四部经典及医古文的学习是中国中医院校的一大特征,此外,针灸系的学生还必须学习《针灸医籍及各家》等相关古代文学的课程。

在韩国的韩医科大学里,《伤寒论》在本科的课程当中只是选修课。还有韩国自有的课程,如《韩医学学问》、《四象医学》、《原典》等。

2.7 操作技能培养 在中国的中医院校的课程设置当中,针灸的实际操作课比起专业理论课的课程量还是很少的。而韩国韩医科大学的课程设置中,虽然本身针灸相关课程的课时不是很多,但是在针灸相关课程总课时的三分之一是实际操作的课程。可见韩医科大学里面对学生的实际操作能力还是很重视的。

2.8 实习情况 在中国的中医院校,安排学生五年毕业前的临床实习时间为一年到一年半左右,根据各个地区中医院的校不同会有所变化。学生在实习过程当中,学生不仅可以巩固专业基础理论的知识,同时对临床上的常见病和一些疑难病有了更深入的了解。这样对以后的临床工作打下了良好的基础。

在韩国,临床实习主要在本科的三四年级进

行。虽然临床理论知识课程很丰富,但是临床实习的时间安排上较欠缺。这样,学生的实习完全成为毕业后的个人行为。

而且中国的中医院的院校的学生可以以非常便利的条件参加实习。中国各个中医院的校后面都有一个附属中医院作为毕业实习的庞大的支持机构。这些较强的硬件设施都给中国的中医院的校学生提供了良好的实习环境。

3 针灸现状以及对针灸教育的影响

在韩国因为没有专门的针灸医生,所以在医院里面也就没有专门的针灸科。实施针灸术的都是韩医医生。现在有何多人在接受针灸的治疗,但是针灸治疗的范围却是很有限,大多数人将针灸治疗用于痛证的治疗,例如腰痛、关节痛等疾病。现在较盛行手指针的针灸治疗方式,且有自发的手指针协会,此协会还在为申请手指针的合法化积极做着努力。在韩国虽然有非常庞大的针灸学会,但是没有政府支持的针灸培训学校,只有针对盲人进行的小的针灸培训学校。

在中国有专门的针灸大夫,而且每个中医医院都设有专门的针灸科,是中医医院里面的大科室,也是中医医院非常重要的组成部分。针灸治疗不仅用于关节疼痛等疾病,而且中风后遗症、慢性疾病,甚至女性美容,减肥等方面针灸都在发挥着其独特的作用。针灸技术的发展也是多样的。例如眼针的发明,现在各种疾病的治疗中都发挥着非常重要的作用。

4 结语

针灸学作为中医学的重要组成部分,千百年来不仅为中华民族的健康和保健作出了贡献,也逐渐为世界各国所接受。从对中韩两国针灸教育现状的分析比较中,可以看出,韩国的韩医教育重视法规教育,临床学科学习比较丰富等方面还是可供我们借鉴的。当然韩国的韩医教育也存在不少弊端,如过于追求本国韩医学的自主性,而忽视了古典医学的学习,专业理论知识不足,缺少实习机会等。培养一批德、智、体全面发展的针灸专业高级专门人才,是针灸教育的一个迫切任务。以针灸医学向世界展示其杰出的魅力,以维护人类健康和战胜病魔的贡献以来,国际针灸教学,已经成为针灸走向世界和自身发展不可缺少的通道。中国传统医学教育如何国际化已经成为各大中医院校共同关注的话题。

(收稿日期 2005-08-10)