

· 学科建设 ·

# 励精图治 成就辉煌

## ——针灸学科 50 年回眸

杜元灏

关键词 针灸学科 科研 教学 回眸

中图分类号 R245

文献标识码 A

文章编号 :1673-9043(2008)03-0185-04

恩格斯在《自然辩证法》中说：“一个民族要站在世界的前列，就一刻也离不开思维。”是否对学科发展战略具有理性的思维将决定着事业的未来。半个世纪的求索，几多风雨，针灸学科历经几代人的艰辛和努力，以石学敏院士为杰出代表的针灸学科团队，抓住机遇，开拓创新，在实践中形成了独特的学科发展思想，使针灸学科的医疗、教学和科研等出现了前所未有的繁荣景象。目前，针灸学科已经成为国家教育部、国家中医药管理局重点学科，是我国中医学领域的领先学科之一。没有耕耘，哪来收获，回顾针灸学科半个世纪的发展历程，令人深思，催人奋进。

### 1 创建学科 几代人的梦想和追求

我校的针灸学科肇始于天津中医药大学第一附属医院的前身，1954 年天津市政府拨专款筹建了中医联合门诊部，向社会广纳贤才，使一批个体行医的名家走到一起，携起手来共同开创中医事业的新局面。当时的中医门诊部坐落于天津市和平区建设路 41 号，下设针灸科等 5 个科室，针灸专家王文锦、于伯权等成为我院针灸学科的奠基人；当时针灸科有 6 名医生，2 间诊室和 4 张诊床，尽管条件简陋，但为针灸学科的创建和发展作了奠基性贡献。1955 年在保存原门诊部的基础上，在和平区多伦道建立了天津市立中医医院，针灸科又聘调了以芒针而著名的针灸专家沈金山。1956 年门诊部迁至多伦道，针灸科主任由王文锦担任，医生增加到 14 名。1957 年天津中医学校成立，1958 年在原中医学校的基础上成立了天津中医学院，同时原天津市立中医医院更名为天津中医学院附属医院，针灸科的条件得到了改善，力量得到了加强。1966 年文化大革命开始，医院

各项工作遭到了严重的干扰和破坏，针灸科被解体为只剩下 2 人编制的配治室。1972 年后针灸科开始恢复和重建，医院在选拔年轻人才时，任命石学敏为新医科（后改为针灸科）副主任。在他的带领下，针灸学科进行了恢复和重建。针灸医疗基地的建设是我校针灸学科建设的始动环节，1973 年针灸学科带头人石学敏担任科主任后就提出了“发展在门诊，成功在病房”的思路，在全国率先建立了针灸科病房，设病床 72 张，占全院 250 张病床的 22.8%；1990 年医院迁入新址，全院设病床数 701 张，针灸病床数增加到 224 张，占全院总床数的 31.95%，一跃成为医院的龙头科室，门诊设 17 个诊室，日门诊量达 600 余人次。2002 年医院扩建总床位数达 1 600 张，针灸床位数增加到 600 张，占全院总床数的 37.5%。门诊室达到 28 个，日门诊量平均 1 500 余人次。其间周继曾、韩景献、李妍历任针灸部部长，卞金玲任针灸特需部主任。经过 30 余年的基地建设，目前针灸学科的医疗基地已成为国内最大的针灸医疗和临床教学基地，成为我国针灸医疗基地建设的示范单位，被国家中医药管理局确立为全国针灸临床研究中心、全国针灸专科医疗中心。针灸临床基地的扩大和建设，为针灸专业学生的实践教学提供了多见病种、多动手的好机会，有效地提高了学生的临床技能。

### 2 以创新的教育理念 构建针灸专业课程体系

20 世纪 80 年代以前，全国尚没有建立针灸学科完整的教育体系，1979 年在韩锡璜副院长的大力支持和直接领导下，组成了针灸系筹备组，他作为组长，副组长有曹一鸣、王哲天、石琢莹，秘书为李志道、陈言霞，经过 1 年的紧张筹备工作，1980 年天津中医学院建立了针灸系，成为全国较早培养针灸专业五年制本科生的院校之一。他们成为学院针灸系的奠基人。其后历任针灸系主任或主持工作的副主任有曹一鸣、郭恩吉、王云凯、郭义。

作者单位 300193 天津中医药大学第一附属医院

作者简介 杜元灏 (1963-)，男，主任，教授、博士生导师，天津市特聘教授，主要从事针刺治疗缺血性中风的微血管机制的研究。

建系之初,针灸专业的课程体系尚未形成,与兄弟院校反复论证后建立了针灸专业高等教育课程体系,将针灸专业的专业课设置为《经络学》、《腧穴学》、《针法灸法学》、《针灸医籍选》、《各家针灸学说》、《针灸治疗学》、《实验针灸学》等,此课程体系得到大多数同行的认可,并为多数院校相继采纳。在当时针灸专业尚无全国统编教材的情况下,学院组织自编了全国第一套针灸专业教材(蓝皮教材),即《经络学》、《腧穴学》、《针法灸法学》、《针灸治疗学》、《实验针灸学》,后被大多数院校所采用,并为后来全国统编教材的编写奠定了基础。

1982年学院在全国首创实验针灸学课程,使从临床实践发展起来的针灸医学,进入到一个传统实践与现代实验相结合的发展阶段,为培养新时期中医针灸人才开辟了新途径。实验针灸学1989年荣获全国普通高等学校优秀教学成果特等奖,创始人汤德安教授接受了江泽民总书记的亲自颁奖,这是迄今为止全国中医院校获得的最高教学成果奖。实验针灸学课程1998年被评为天津市优秀课程,2003年被评为天津市精品课程,并被推荐申报2004年国家精品课程。中国针灸学会的实验针灸教学研究会在挂靠在我校针灸学科,是全国实验针灸学师资培训的重要基地之一。2002年新世纪全国中医院校规划教材也基本上采用了以上教材体系。目前我校针灸学科在该系列教材中担任了《针灸学》主编,《经络腧穴学》、《实验针灸学》、《针灸治疗学》副主编,《针法灸法学》等教材编委。

1999年,根据国家教育部专业目录,针灸专业更名为针灸推拿学专业,随之调整课程体系增加了推拿学课程板块。随着教育理念的更新,提高学生综合素质、终身学习能力、实践能力的教育教学要求日渐凸现。我校承担了国家中管局教改项目《五年制针灸推拿学专业教学内容和课程体系改革研究》、国家教育部21世纪初高等教育教学改革项目《五年制针灸推拿学专业课程优化整合与实践的研究》,明确学生全面发展,强化实践教学的指导思想,对针推专业课程体系进行了优化整合,以适应社会的需要。遵循“全面发展,强化实践”指导思想,针灸推拿学专业新课程体系以“针灸推拿知识为中心(一个中心),以中医西医知识为基本点(两个基本点),前期趋同,中期分化,厚基础,宽口径”的原则,形成了突出针推特色,夯实中医基础,突出主干课程,强化技能实训,拓宽专业口径,增设辅修方向的课程构架。先后承担各

级教改课题8项。

2003年学院提出了针灸专业创新教材编写构思,将中药、针灸治疗整合形成新的课程体系,避免了内容重复,得到国家中医药管理局和全国中医药教材建设委员会的支持,牵头组织了全国20余所中医院校参与的《针灸处方学》、《中医针灸内科治疗学》、《中医针灸妇科治疗学》、《中医针灸儿科治疗学》等针灸专业创新教材的编写工作。

### 3 建设学术梯队,优化人才结构

针灸学科非常重视学科人才的梯队建设,把培养人才、建设学术梯队、提高教学水平作为学科发展的头等大事来抓。经过建设针灸学科已经成为技术力量雄厚、结构合理的龙头学科,目前针灸专业技术人员共160人,博士生导师8人,硕士生导师30人。经过优化整合形成了59人的学科学术团队,学术团队中正高级职称21人,副高级职称24人,博士20人(包括博士后2人),硕士17人。其中有中国工程院院士1人,国家卫生部突贡专家1人,享受政府特殊津贴专家4人,天津市特聘教授1人,国家教育部新世纪人才2人,形成了以中国工程院院士石学敏教授、韩景献教授为学科带头人,发展趋势良好的师资队伍。

在学科建设和学术研究中主动与生物化学、物理学、信息学、材料学等学科结合,并与天津大学、南开大学、天津医科大学等相关学科共同培养研究生,共同进行科学研究,多学科交叉与碰撞,开拓了本学科科研思路,提升了研究水平,促进了本学科学术进步,实现了学科的交叉和优势互补。

学科发展需要人才,组建团队必须有团队精神。针灸学科提出了“作学问,学做人,重能力,比贡献”的团队精神。在针灸学科团队中有团队赖以生存的信任与责任感,有推动团队不断前进的集体荣誉感;有以发展针灸学科为己任,以实现共同目标为快乐的团队精神。正是由于这种一致的信念,才形成了为针灸学科贡献力量的向心力,这是针灸学科集体的宝贵精神财富。

### 4 构建学科平台,保障学科发展

针灸学科建立了全国最大的针灸医疗基地,为临床教学服务。按照“基地上规模,技术上水平,国内创一流,保证临床教学,服务面向社会”的指导思想,规划和建设针灸医疗教学基地。在全国建立分中心,形成全国最大的针灸临床网络体系。针灸学科作为全国针灸临床研究中心,在国家中医药管理局领导

下,先后在陕西、黑龙江、广东、福建、新疆、甘肃、湖北、山东、江苏等地建立了31个针灸临床研究分中心。对于每个分中心本学科都先后派出针灸专家进行“醒脑开窍针刺法”、“针刺手法量学”等成果的推广,举办学术讲座,在分中心应诊、查房,为分中心培训人才,形成全国针灸医疗和学术的网络体系。许多分中心在本学科的支持下,成立针灸病房,针灸专科门诊量和住院病人大幅度增加,为当地患者服务。本学科还积极与分中心进行科研合作,共同承担国家中医药管理局等各级课题,有力地促进了分中心的科研和学术水平的提高。

加强实验室建设,为科研提供良好条件。先后建立了针灸学科的分子生物学实验室、医用化学传感器实验室及针灸实验室。分子生物学实验室和医用化学传感器实验室于2002年被国家中医药管理局确定为中医药科研三级实验室;针灸实验室被确立为天津市重点实验室。在天津市“九五”、“十五”实验室与重点学科建设中,针灸实验室始终是投资建设的重点,获得了天津市“九五”实验室建设特别奖。2002年针灸学科投资近100万元,对从日本引进的老化鼠实验动物房进行全面改造,实现了种群与生产群的隔离饲养,温度、湿度、通风的自动控制,动物达到清洁级,符合二级实验动物设施合格标准,为科研提供了保障。

### 5 凝练学科方向,提升科研教学水平

针灸学科具有自己稳定的研究方向和特色,经过长期的积淀形成了醒脑开窍针刺法治疗中风、针刺治疗老年性痴呆、针刺手法量学、针灸病谱、针灸标准化和经络的生化特性研究等几个稳定的研究方向。围绕研究方向先后承担了国家攀登计划、国家“七五”、“八五”攻关计划、国家“十五”科技攻关计划重点项目、973项目、国家“十一五”科技支撑项目、国家自然科学基金重点项目等各级科研项目102项,获科技成果84项,获各级科技成果奖励65项,其中国家级奖励2项,省部级奖励50项,局级奖励13项。

石学敏院士创立的“醒脑开窍”针刺法治疗中风的研究成果,于1995年获国家科技进步三等奖,成为当时国内中医针灸临床研究的最高奖项;并先后获国家教委科技进步二等奖、天津市科技兴市突出贡献奖、何良何利科技进步奖及香港求实科技基金会颁发的中医药现代化杰出科技成就奖等10余项奖,被国家科技部和国家中医药管理局确立为科技成果推广项目。本学科积极引进中风单元的治疗模

式,在国内率先建立了以中医针灸为特色的“中风单元疗法”,开发了国家三类新药“丹芪偏瘫胶囊”、“化痰通脉注射液”等,以这些针灸、中药为特色,科学有序地整合了西医的有关疗法,形成了中风的急救监测和早期综合治疗、康复、心理、饮食和健康教育等有机结合的综合医疗模式。2003年被国家中医药管理局确立为科技推广项目,先后在全国举办12期学习班,参加人数约600人。本研究成果的学术价值在于以提高临床疗效为中心,充分发挥针灸、中药特色,科学整合、优化现代先进的医疗技术和方法,形成具有中医特色的综合治疗体系,为中医针灸治疗疾病的研究开辟了一条新的思路。

1995年我校在国内首次从日本京都大学引进并繁育成功了快速老化模型小白鼠(SAM)系列,填补了我国医学实验动物种系的一项空白,为研究针灸治疗老年病和延缓衰老奠定了基础。在韩景献教授的主持下,应用本模型开展了研究,创立了“益气调血,扶本培元”针法,成果先后获中华中医药学会科学技术1等奖等10余项奖励。

针刺手法量学的研究在石学敏院士的带领下,先后获得卫生部中医药重大科技成果二等奖,被国家中医药管理局确立为科技成果推广项目。

针灸学科的后起之秀王舒、杜元灏、郭义等也承担了国家科技部“十五”攻关项目、“十一五”科技支撑项目等国家级课题,多次获科技成果奖。

针灸学科重视与国外科研合作,提高科研水平。学科先后与日本北里大学合作进行“针刺的脑机制研究”(派遣4批6人赴日);与日本京都大学合作进行“针刺降压机制的研究”(派遣2人赴日);与日本铃鹿医疗科学大学开展“针灸中医促进神经再生的研究”(派遣3批12人次赴日);与法国Geneset公司合作,开展针刺治疗偏头痛的分子机制研究。

针灸学科历来重视以研促教,发展学术。针灸学科的研究成果被多次写入教材。“醒脑开窍”针刺法治疗中风的研究成果被写入新世纪全国高等中医药院校规划教材(普通高等教育“十五”国家规划教材)《针灸学》(221页)、《实验针灸学》(70页)中,经络的生物化学研究成果被写入新世纪全国高等中医药院校规划教材《中医基础理论》(196页)、《经络腧穴学》(276页)中,并且部分科研实验转化为教学实验,在本科、研究生教学实验中应用。针灸学科的教学研究成果也获得国家级、省市级教学成果奖。“开辟教学新途径,培养针灸新人才”1993年获国家教学成

果一等奖；培养中医药国际型人才的教学实践与研究”2000 年获得天津市教学成果二等奖。“贯通融和，开拓创新——实验针灸学的教学与实践”2004 年获国家教学成果 2 等奖。

#### 6 针灸学科带动对外教育与学术交流

20 世纪 80 年代初，针灸推拿学就已经开始了对外教育。1988 年国家教育委员会批准天津中医药大学接受国家奖学金留学生，同年开办 1 年制国际针灸学习班，接受针灸高级进修生，采取英语授课，至今已开办 16 期，接受来自加蓬、埃及、喀麦隆、马里、乍得、加纳等 19 个国家的数百余名进修生、研究生，受到教育部及国家留学基金委员会的表扬。针灸学科先后向日本、俄罗斯、新西兰、丹麦、法国、德国、印尼、加拿大、英国、冰岛、马来西亚、韩国、香港等 10 余个国家和地区派遣专业技术人员，开展讲学或医疗工作，在当地取得良好的信誉。1996 年起与日本友好院校后藤学园联合举办针灸研究生班，派出教师全部用日语直接授课，已毕业 5 批学员。针灸学科与后藤学园联合编写出版日语版针灸学系列教材，并制成 VCD 教学光盘，目前该教材已由日本东洋医学出版社多次再版，成为日本针灸专门学校的重要参考教材。

针灸学科自 1987 年以来已成功举办 8 届国际针灸学术会议，每期都有来自美国、日本、墨西哥、德国、韩国等十余个国家的近百名学者参加，每次交流的学术论文近 300 篇，有力地推动了针灸学术的国际化发展，扩大了学科的国际影响。学科也非常重视派专家参加国际学术交流会议，先后赴德国、日本、美国、法国、澳大利亚等 20 多个国家进行学术交流，尤其每年都参加在日本举行的 SAM 老化鼠及相关

研究的年会、国际针灸学术大会、国际中医药学术大会等，及时吸收了国际针灸研究新成果。

#### 7 研制课件，开展网络教育，推动教学方法的革新

针灸学科最先研制了《现代针灸铜人》点穴课件，实现了传统针灸教育与现代教育技术的结合，课件已由人民卫生出版社正式出版发行，荣获天津市优秀课件二等奖。实验针灸学课程在我校率先开设网络远程教育，教学大纲、教案、教材、讲稿等在網上运行，同时建立了网上在线答疑系统、考试系统、名师授课等，自 2001 年开通以来，点击率达 100 万人次，收到良好的效果。针灸系所有教研室都建立了自己的网页与网络教学系统。针灸学科在校内最早进行实训教学，强调培养学生的实践技能技术，实行针推技能训练 5 年不断线。在考试中，加大了实际技能操作的分值和权重。在实验针灸学课程中，将部分实验转变为自主研究设计实验，既提高了学生的创新思维能力，又提高了学生的动手能力。

长期以来，我们始终坚持“突出针灸特色，发展优势学科，提高教育水平，推动事业发展”的方针，在石学敏院士、韩景献教授的带领下，历经 30 余年的艰苦创业，经过几代人的不懈努力，使针灸学科出现了繁荣景象。回顾过去是为了更好地把握现在，总结经验是为了更好地规划未来。忆往昔，峥嵘岁月，披荆斩棘，创业几多艰辛；看今朝，满目兴旺，硕果累累，事业辉煌腾飞；思未来，豪情满怀，饮水思源，后来人须努力。面对新世纪的曙光，我们新一代只有奋发图强，不懈地努力，才不会辜负老一辈创业者对我们的殷切希望，我们任重道远。

(收稿日期 2008-05-12)